

L'AVENIR EST DÉJÀ LÀ AU COLLÈGE BOURGET

Jean-Marc Saint-Jacques, CSV
Directeur du Collège



Dans un établissement d'enseignement du 21^e siècle, il nous faut souvent (trop peut-être parfois) penser aux besoins des jeunes qui viennent et à ceux de la société dans vingt-cinq ans. Les pieds bien plantés dans l'humus d'aujourd'hui, il nous faut alors porter le regard au-delà de l'horizon. Cette tâche s'avère parfois bien difficile.

Imaginons un instant les programmes d'enseignement à mettre en place aujourd'hui en vue de demain! Tâche impossible, me direz-vous. C'est vrai en partie. C'est pour cela qu'il est important d'outiller les jeunes à poursuivre leur formation tout au long de leur vie. Ainsi, l'apprentissage de la langue et de la culture française est un incontournable, comme celui



Encadrés par des élèves du Collège :
M. André Huneault, ancien membre de la
1^{re} équipe de la Fondation,
M^{me} Lucie Charlebois, députée de Soulanges et
M. André Gendron, 1^{er} directeur des sports au
collège Bourget.

d'autres langues. On nous dit au moins deux autres!!! Il en est de même pour les sciences, les mathématiques, l'univers social (histoire, économie, géographie...), l'éthique et la culture religieuse, les arts... Dans toutes les matières, nous retrouvons des domaines de compétence essentiels pour être en mesure de porter un jugement critique, communiquer adéquatement, travailler en équipe et coopérer, exploiter l'information, résoudre des problèmes, se donner des méthodes de travail efficaces, exploiter les technologies de l'information et de la communication, structurer son identité... Voilà le défi de l'école québécoise tel qu'il est présenté dans le programme de formation du ministère de l'Éducation!



Sur la gauche, l'aréna. Puis le nouveau gymnase avec chambres de joueurs, sans oublier une salle avec mur d'escalade et l'heureuse transformation du terrain de football et de soccer à surface naturelle, en terrain à surface synthétique.

Ainsi, il y a quelques années déjà, les membres de la Fondation du Collège ainsi que l'équipe de direction se sont mis d'accord sur un projet essentiel au plein développement de la jeunesse.

On a alors pensé à revoir les chambres des joueurs à l'aréna pour tenir compte de la plus grande utilisation de ces installations par les jeunes filles, à créer des chambres pour les sports extérieurs, le football en particulier, à ajouter un gymnase pour répondre aux besoins des 1 500 à 1 600 élèves que le Collège estimait être en mesure d'accueillir.

Le projet est lancé. Les plans s'élaborent. En cours de route, on décide d'ajouter une nouvelle salle avec un mur d'escalade. Puis, en regardant le tout, on ajoute la transformation du terrain de football en terrain à surface synthétique et à côté on crée un terrain de sport à surface naturelle. Finalement, avec les demandes de la ville de Rigaud, il a fallu ajouter un stationnement dans le boisé. Hum! Pas bon pour les écolos! Devant cela, le Collège a décidé de l'utiliser également en stationnement pour les 27 autobus quotidiens qui transportent environ 1 200 jeunes.

Mais il fallait financer tout cela. La Fondation du Collège a versé 1 M \$, le ministère de l'Éducation a accordé une subvention de 1,5 M \$. Il restait à financer un peu plus de 2,5 M \$ sur un projet global de 5,3 M \$. La banque a accepté de prêter au Collège cette somme à un bon taux d'intérêt et remboursable sur les 25 prochaines années.

Le campus a finalement été ouvert le mercredi 13 octobre en présence des autorités habituelles et de plusieurs amis. Il est beau et très utilisé. ■

