

Le nouveau Centre de Formation Professionnelle Louis-Querbes à Banfora

Jocelyn Dubeau, CSV

Les Clercs de Saint-Viateur du Burkina Faso ont été retenus par Lux-développement (Agence luxembourgeoise pour la Coopération au Développement) pour la création d'un CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE s'adressant aux jeunes déscolarisés : les jeunes qui n'ont pas eu la possibilité de faire leur secondaire. Ils ont entre 15 à 20 ans et cherchent à s'intégrer dans la société. Le CFP est une chance pour eux de refaire leur scolarité en français, en mathématiques et en dioula. Mais surtout, il leur permettra d'apprendre un métier.

■ Ce Centre est localisé à Banfora où le chantier est en marche. Il offre trois types de parcours professionnels :

1. Production agricole. Au terme de son parcours, le jeune adulte sera capable d'exploiter une terre pour la culture maraîchère et générale ainsi que l'élevage domestique

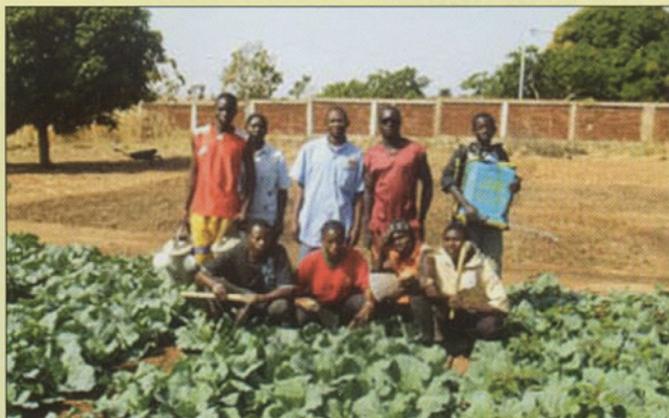
2. Restauration-cuisine. Au terme de son parcours, le jeune adulte aura acquis les habiletés lui permettant d'exploiter un service de restauration et la commercialisation de produits alimentaires transformés.

3. Plomberie. Au terme de son parcours, le jeune adulte sera capable de posséder et d'appliquer les principes de base hydraulique, thermique et mécanique sur lesquels sont fondés tous les travaux de plomberie.

Les Clercs de Saint Viateur ont acquis un terrain de 8 hectares à l'arrière de l'Établissement Louis-Querbes en vue d'établir une ferme moderne. Déjà, une demande d'appui financier pour la ferme a été envoyée à l'organisme SERSO (CSV-Espagne). L'appui du Luxem-

bourg ne concerne que l'équipement et la matière d'œuvre. L'équipe des Viateurs de Banfora recherche des appuis financiers pour subventionner les familles pauvres (150 \$) par année pour un élève = 60 000 francs CFA, et pour construire l'atelier de plomberie et le bloc restauration. L'édifice étant présentement en construction, l'ouverture du CFP (Centre de Formation Professionnelle) a eu lieu le 19 octobre 2009 dans certains pavillons actuels de l'ÉLOQ (Établissement Louis-Querbes).

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	RÉSULTATS ATTENDUS
<p>Travailler au développement intégral et à l'épanouissement de la jeunesse.</p> <p>Développement intégral signifie : savoir savoir-être savoir-faire savoir devenir.</p> <p>L'épanouissement signifie : un sens à la vie, un sens à sa vie, une conception du bonheur, une intégration intérieure de sa personne.</p>	Favoriser les jeunes vulnérables (filles, handicapés, appauvris, ...)	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève handicapé sera soutenu dans son apprentissage. - L'élève qui est ou devient vulnérable sera accompagné individuellement. - Discrimination positive vis-à-vis des filles afin de soutenir leur scolarisation et leur insertion professionnelle.
	Offrir un enseignement général de qualité.	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève aura acquis les connaissances intellectuelles lui permettant de bien s'insérer dans la société. - L'élève aura acquis le niveau académique suffisant pour bien asseoir sa profession. - L'élève aura acquis l'attestation qui lui ouvre le marché du travail.
	Offrir une formation technique et professionnelle de qualité.	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève aura acquis les compétences professionnelles pour intégrer le marché du travail. - L'élève aura acquis le niveau théorique suffisant pour bien asseoir sa profession. - L'élève aura acquis l'attestation qui lui ouvre le marché du travail.
	Offrir un environnement sain.	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève aura les moyens adéquats pour s'épanouir. - L'élève aura développé son sentiment d'appartenance à son école. - L'élève aura eu un bon climat d'étude. - L'élève aura acquis les aptitudes d'un écocitoyen.
	Créer un lieu d'expression et d'approfondissement de la foi en un Dieu unique et créateur.	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève vivra le dialogue islamo-chrétien dans une culture de paix sociale. - L'élève participera à des mouvements. - L'élève sera fier d'exprimer et de vivre sa foi.
	Promouvoir une éducation aux valeurs	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève aura acquis les valeurs de la justice, la tolérance, le partage, le respect, la paix, le travail, le patriotisme, la solidarité, l'honnêteté, la discipline et l'amour.



Groupe de jeunes de la classe « agriculture-élevage ».



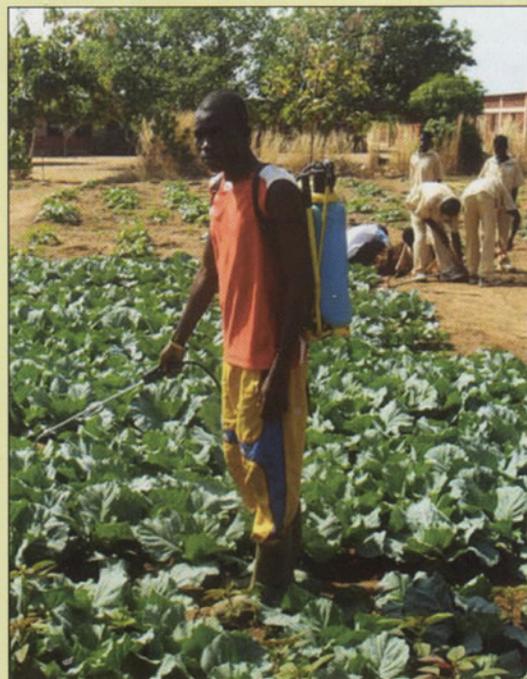
Classe de plomberie : découvertes et surprises liées à l'installation du système d'irrigation d'un jardin.



Nouvelle construction avec l'appui financier de l'ONG espagnole SERSO. Le pavillon aura 2 étages : les laboratoires au rez-de-chaussée et 3 classes au 2e étage.



Élèves de la classe « restauration-cuisine » en compagnie de leur professeur.



Apprentissage réussi d'un coin de culture maraîchère.