

LE CENTRE SAINT-VIATEUR DE COLLIQUE : INCULTURATION DU CHARISME VIATORIEN

David Cuenca, CSV

À Collique, quartier urbain marginal situé au nord de Lima, le Centre d'Éducommunication Saint-Viateur (CESAVI) a pour mandat principal d'inculturer le charisme viatorien, pour que les enfants, les adolescents et les jeunes gens soient acteurs et sujets de leur développement personnel et de leur environnement social.

C'est l'orientation que les pasteurs d'Amérique latine et des Caraïbes ont souligné dans le document d'Aperecida : « que tout processus d'évangélisation implique la promotion humaine et l'authentique libération, sans laquelle il est impossible d'instaurer une société juste » (DA n°. 399).¹

¹ (Aperecida : 5^e conférence de l'Épiscopat latino-américain et des Caraïbes, 13-31 mai 2007, à Aperecida, Brésil)

Les origines

S'appuyant sur l'expérience de communication et d'éducation populaire de la Radio Saint-Viateur, le CESAVI a organisé ses services durant les années 1998-1999, en utilisant comme local une maison de la Congrégation dans la 4^e zone de Collique, en pleine avenue de la Révolution.

L'expérience de la radio s'alimentait à des groupes de divers collègues de Collique et de leurs « radios scolaires ». Ainsi, divers groupes organisés de jeunes autour du théâtre, de la musique et d'autres expressions artistiques, développaient des activités de communication et d'éducation comme méthodologie institutionnelle.



Le Centro San Viator en 1998, aux 1^{res} heures de la Radio San Viator sur les ondes FM 100, 5. – « Joven como tú... » : Jeune comme toi...

Depuis les débuts et jusqu'à ce jour, le CESAVI s'appuie sur les orientations des « Politiques publiques de la Jeunesse ». C'est pour cela qu'il a été l'une des institutions qui ont travaillé à la promotion de la Table des Jeunes de Comas, où tous les acteurs de la société peuvent coordonner leurs plans pour le développement intégral des enfants, des adolescents et des jeunes gens.

Planification 2010 – 2015

Grâce à l'appui du SERSO SAINT-VIATEUR, au cours du 1^{er} trimestre de 2010, nous avons élaboré la planification stratégique institutionnelle jusqu'en 2015. Cette planification s'est faite en collaboration avec les Viateurs religieux de Collique et l'équipe du CESAVI, avec l'aide de quelques spécialistes.

Avant même cette planification et dès la fin de 2009, nous avons travaillé à une exploration et une analyse de la situation de la jeunesse de Collique. Ce travail de recherche nous a permis de connaître plus profondément sa problématique, ses attentes et ses intérêts, tout en mettant l'accent sur la situation des femmes, d'où un accent sur l'égalité des sexes.

Cette exploration nous a également permis de reconnaître des contrastes inquiétants au Pérou. Tandis que les chiffres de la macroéconomie proclament une spectaculaire croissance économique, la microéconomie des secteurs populaires dépérit. Il faut faire davantage d'heures de travail pour obtenir un salaire qui permette de gagner le pain pour la maison. Cette exploration nous a enfin rappelé que Collique n'est pas une zone de production, mais une zone dortoir.



Le Centre Saint Viateur de Collique (CESAVI), tel qu'il apparaît en 2010. Plus grand, plus diversifié et plus vivant que jamais!

Mission du CESAVI

Avec cette planification, l'institution a circonscrit et précisé sa mission en ces termes: « Nous sommes des éducateurs et des communicateurs professionnels engagés dans la consolidation et la formation dynamique et productive des jeunes gens, des adolescents et des enfants, (avec une attention aux femmes), qui améliore la qualité de vie de façon sensible ».

Objectifs stratégiques

Pour réaliser cette mission, nous avons ciblé quatre objectifs stratégiques :

1. Promouvoir l'emploi des jeunes en tenant compte de l'égalité des sexes.
2. Miser sur la création d'une communauté éducative inclusive.
3. Reconnaître effectivement le droit à la communication pour le renforcement démocratique et l'égalité des sexes.
4. Que le CESAVI, comme institution viatorienne et œcuménique, fournisse une gestion et un service adéquat et efficace pour toute la communauté.

Nous croyons qu'en poursuivant ces visées, nous arriverons à améliorer la qualité de vie des jeunes, des adolescents et des enfants de Collique et des environs.

Les approches transversales

De même, notre projet mise sur quatre approches transversales :

1. La première est liée à l'égalité homme-femme. Nous voulons résolument dépasser la culture machiste et promouvoir le droit des femmes.
2. Cette approche conduit nécessairement à l'exercice de la *qualité de citoyen*, avec ses devoirs et ses droits, bien souvent écrasés, surtout chez les pauvres. On doit rappeler que les services publics ne sont jamais un cadeau fait par le gouvernement du moment.
3. Notre 3^e approche est l'*écologie*. Elle est pour nous le respect du milieu environnant, le souci de la création.
4. La 4^e approche est l'*œcuménisme*. Elle tend à promouvoir le dialogue avec les gens des autres confessions religieuses. Elle s'appuie aussi sur la réalisation d'actions communes ou de partage d'expériences faites par d'autres confessions chrétiennes qui misent sur le développement intégral des peuples.

L'« Éducommunication »

En s'appuyant sur l'apport des sciences de l'éducation et des sciences de la communication, le CESAVI a proposé ou est entrain de développer une méthodologie et une pédagogie spécifiques qui invitent à l'*éducommunication*. Celle-ci intègre la

lecture critique, l'emploi de technologies nouvelles, diverses expressions artistiques pour permettre un meilleur développement des objectifs stratégiques et des approches transversales, dans le cadre de l'inculturation du charisme viatorien au Pérou.

Cette méthodologie de l'*éducommunication* se réalise à travers des activités concrètes comme les radios scolaires, où les étudiants du secondaire, spécialement ceux des collèges publics, produisent des programmes qui sont transmis dans les collèges, au milieu de la journée de travail ou dans les moments de repos pédagogique.

Le CESAVI se charge de former les étudiants. Il a pour cela une salle d'enregistrement. En complément de ce travail, il possède une ludothèque scolaire pour les garçons et les filles



Au CESAVI, inauguration du projet pilote pour jeunes mères adolescentes.

Les invités dégusteront leurs premières pâtisseries, cuites dans le nouveau four du Centre.

Ce jour-là, 1^{er} septembre 2010, une religieuse et quatre Viateurs étaient présents. Au fond, un peu à gauche, David Cuenca, directeur du Centre. Vers la droite, Pierre Laur, Sœur Marie Jésus Boustillo, d'Espagne, Ronald Guerra et Bernard Paquette.

de l'enseignement primaire que l'on accompagne dans leurs tâches scolaires.

Un grand nombre d'entre eux ne peuvent pas compter sur un espace adéquat à la maison pour étudier, ou encore, leurs parents ne peuvent pas les aider parce qu'ils ne sont pas allés à l'école ou qu'ils l'ont abandonnée très jeunes.

Quelques services

Dans le cadre de l'incidence sociale des orientations des politiques publiques, le CESAVI accompagne les organisations de jeunes de diverses expressions artistiques, de même que les organisations de la pastorale jeunesse de la paroisse de



David présente le programme pilote de formation professionnelle pour des mères adolescentes, et l'acquisition d'un four, - derrière lui - pour la fabrication de pâtisseries en vue de les vendre pour les besoins de leur petite famille.



Inauguration de la garderie « *Wawa-wasi-Petit-Viateur* » pour la garde des petits durant les heures de formation des mamans.

Ici, la marraine et le parrain de ce projet pilote : Sœur Marie Jésus Boustillo, d'Espagne et le P. Pierre Laur, csv.



Le CESAVI fait partie de l'Organisation catholique latino-américaine et Caribéenne de Communication (OCLACC).

Des membres de cette organisation en entrevue avec M^{re} Lino Panizza, secrétaire général de l'épiscopat du Pérou. David Cuenca est le 3^e à gauche sur la 2^e rangée.

de Collique. Il s'agit surtout de rendre visible pour les jeunes une façon de faire bien organisée qui leur permette d'intégrer leur vie et leur foi, et d'assumer aussi leur place de citoyen dans la société.

Pour la mise en route de la planification 2010 – 2015, on a ouvert un programme pilote de formation professionnelle pour un nombre réduit de mères adolescentes et jeunes, en coordination avec un restaurant populaire de la 4^e zone. Pour que les mamans du programme puissent mieux se former, on a créé un « *Wawa-wasi-Petit-Viateur* » (garderie pour les petits), pour s'occuper des bébés durant les heures de formation des mamans. Au moment de l'évaluation de ce programme pilote, on étudiera la possibilité d'augmenter le nombre de bénéficiaires, car notre recherche manifeste que ce secteur de la population a augmenté considérablement dans Collique.

Principaux défis

La planification 2010–2015 pose un défi à CESAVI : donner des réponses aux besoins de la population, particulièrement dans le domaine du chômage croissant dans le secteur de la population juvénile et l'augmentation du nombre des mères adolescentes. Pour répondre à ces besoins, le défi majeur consistera à développer et à mettre sur pied un projet éducatif nouveau, peut-être même à envisager la possibilité de créer un collège avec la pédagogie et la méthodologie de l'*éducommunication*.

Maintenant que la macroéconomie du pays est dans le bleu, le défi majeur sera de frapper aux portes des sources de la coopération internationale. Évidemment, il faudra aussi recourir aux sources nationales, mais l'immense majorité de ces sources est liée aux entreprises minières et pétrolières qui nuisent au milieu ambiant et manifestent beaucoup d'agressivité vis-à-vis des communautés indigènes et paysannes. ■