

L'OUVERTURE SUR LE MONDE PASSE PAR L'APPRENTISSAGE D'AUTRES CULTURES

Jean-Marc Saint-Jacques, CSV
Directeur général du collège Bourget

Au collège Bourget, l'ouverture sur le monde est un des volets essentiels du projet éducatif chrétien redéfini il y a une douzaine d'années. C'est pourquoi le Collège offre maintenant diverses activités de sensibilisation et d'ouverture à la réalité internationale. Ne mentionnons ici que les volets *élèves internationaux* et *école Unesco* qui donnent déjà toute une coloration à la maison. Arrêtons-nous ici à la dimension de l'apprentissage des langues et d'autres cultures.

Bien sûr, l'enseignement du français est au cœur de l'activité pédagogique. En plus des programmes officiels, le Collège offre de l'enrichissement en littérature. Le secteur primaire a d'ailleurs tout un projet en ce sens où plusieurs auteurs sont étudiés. Au secondaire, on poursuit dans la même veine. Chaque classe a un minimum de cinq livres (en classes enrichies, de 7 à 10) par année à étudier. La bibliothèque de la maison sait répondre aux besoins des jeunes. À cela, il faudrait ajouter la formation théâtrale : tous les élèves assistent à au moins une pièce de théâtre annuellement. On touche ainsi de grands auteurs classiques, comme des auteurs plus récents. De plus, il faut mentionner les périodes de lecture intégrées à l'horaire : tous les matins au primaire, ici et là au secondaire. Il faut aussi dire que le Collège insiste sur l'utilisation du français au quotidien. Des affiches rappellent qu'*Au Collège, c'est en français que ça se passe*.

La langue anglaise est partie prenante de la formation de base de chaque jeune. Offerte dans une formule adaptée dès la maternelle, la formation en anglais se poursuit jusqu'à la fin du secondaire.

De plus, de la 5^e année du primaire jusqu'à la fin du secondaire, les élèves sont divisés en groupes d'anglais *régulier* ou d'anglais *enrichi*. C'est dire que des projets plus poussés sont offerts à toute une partie des élèves. Pensons à une étude de la littérature anglaise ou encore à la création d'une pièce de théâtre en anglais.

Les groupes d'élèves enrichis de la 1^{re} à la 3^e année du secondaire ont dans leur grille-horaire l'enseignement de l'espagnol. Ces élèves peuvent donc mieux connaître cette langue tant à l'oral qu'à l'écrit. De plus, plusieurs découvrent des auteurs hispanophones, une des langues les plus parlées au monde. Le cours d'espagnol est également offert en activités parascolaires au primaire comme au secondaire.

Le plus récent volet de l'apprentissage des langues est celui du programme de mandarin. Grâce à une entente tripartite (Collège Bourget, FEFP et le groupe chinois Hanban), le Collège accueille une éducatrice chinoise depuis trois ans déjà. Elle participe à la vie de la maison dans plusieurs activités. Ce programme a été revu cette année pour mieux cibler les personnes à rejoindre. Ainsi, les élèves de la maternelle à la 4^e année du primaire ont dans leur formation un cours d'initiation au mandarin : éléments de la culture chinoise, apprentissage de l'écriture, chanson...

Le mandarin est aussi offert en option en 5^e secondaire. Même si peu d'élèves sont inscrits, ceux-ci découvrent également de grands aspects de la culture chinoise, comme la cérémonie du thé, par exemple. On a même cuisiné quelques petits plats chinois avant la fête de

Noël. À chaque année, le mois de février nous permet de mieux faire connaître la culture chinoise dans le cadre des activités offertes autour du Jour de l'An chinois : danse, chant, alimentation...

Voilà un bref survol de ce qui se vit à Bourget!



M. Ricardo enseigne l'espagnol.
M^{me} Xiabo Mu enseigne le mandarin.