

# Le Projet Éducatif Viatorien (PEV) du Burkina Faso

Lindbergh Mondésir, csv

**U**n éducateur sans projet éducatif est comme le conducteur d'un camion sans phares qui roule dans la nuit. Il risque de s'égarer en chemin tout en causant de graves dommages dans les esprits des éduqués.

Pour parer à de telles éventualités, les Viateurs du Burkina Faso, fidèles à leur tradition d'éducateurs, se sont rencontrés pour penser ensemble un projet éducatif qui tienne compte de leur mission, de leur objectif fondamental en milieu scolaire, des réalités de l'Église et de la société burkinabè. Ils sont parvenus à une réflexion axée sur trois colonnes principales que sont la formation spirituelle, l'enseignement général, la formation technique et professionnelle; bien entendu, le tout porté par la vision chrétienne de l'élève et de l'éducateur.

projet éducatif devant les autorités diocésaines et académiques.

## Les élèves

Pour nous, l'élève est une personne humaine digne de respect et digne d'être aimé pour ce qu'il est. Il nous faut l'accompagner dans son cheminement personnel, vers sa réalisation pleine et entière. L'élève est le centre du projet éducatif viatorien, en même temps qu'il en devient l'acteur principal par sa motivation, son travail, ses initiatives, sa curiosité intellectuelle, sa volonté de progresser.

L'élève est à l'école pour apprendre : apprendre à maintenir l'équilibre entre les apprentissages fondamentaux : le savoir, le savoir-faire et le savoir-être. Avec l'aide de ses maîtres et éducateurs, il construit et formule peu à peu son projet personnel.

un lieu d'engagement et non pas de consommation des savoirs. Ils respectent le caractère propre de l'établissement qu'ils ont librement choisi, en s'investissant dans certains secteurs déterminants de la vie scolaire et chrétienne, à l'invitation et sous l'autorité des responsables.

## L'équipe éducative

### . La direction

Elle anime le projet éducatif pour qu'il se réalise. À cette fin, elle gère quotidiennement les ressources tant humaines que matérielles.

### . Les enseignants

L'enseignant ou le professeur est le témoin qualifié et compétent qui fait découvrir à l'élève de nouvelles connaissances, l'aide à développer ses compétences acquises dans les matières qu'il enseigne et à mûrir sa croissance personnelle.

L'éducateur, quant à lui, est le guide qui montre le chemin de l'accomplissement personnel, l'accompagnateur qui fait route avec les élèves, qui les relève au besoin, qui les aide à se remettre en marche, mais aussi à se frayer de nouveaux chemins. Il est celui qui les écoute et les comprend, les conseille et les redresse quand ils perdent les pédales. Il est enfin celui qui témoigne auprès d'eux par la parole et l'exemple de ses expériences humaines et spirituelles.

### . Les personnels d'encadrement et de surveillance

Ils ont un rôle essentiel de dialogue, d'écoute et d'accompagnement de l'élève. Ils travaillent en étroite collaboration avec les enseignants et les autres membres de l'équipe éducative.



M<sup>me</sup> Guigma et sa classe de 1<sup>re</sup> année avec le P. Lindbergh Mondésir, directeur général du GSSV.

## La communauté éducative

Elle rassemble les élèves, les parents, l'équipe éducative et tous les acteurs de la vie scolaire parascolaire et périscolaire sous l'autorité du Directeur général de l'établissement qui est le garant du

## Les parents

Ils sont les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants. Ils sont aussi les partenaires à part entière de la communauté éducative. À ce titre, ils se doivent de considérer l'école comme

## . Les personnels d'administration et de service

Par leur rôle primordial dans le fonctionnement de l'établissement scolaire, ils participent à la mise en œuvre du PEV.



Équipe d'administration du GSSV. Première rangée, de gauche à droite, P. Lindbergh Mondésir, F. Mathieu Bard, P. Claude Roy, M<sup>me</sup> Traoré, directrice du primaire, M. Adama Ouédraogo, directeur du 1<sup>er</sup> cycle, F. Norbert Zongo, éducateur principal, F. Denis Kima, aumônier. Sur la 2<sup>e</sup> rangée : M. Pascal Sampere, intendant, P. Gervais Dumont et M. Barthélemy Sawadogo, directeur du 2<sup>e</sup> cycle.

d'acquisition de nouvelles compétences intellectuelles, un cadre favorable à l'expression personnelle et à l'engagement solidaire : bref un milieu d'épanouissement pour tous les membres de la communauté éducative.

## L'enseignement général

Pour atteindre cet objectif, les écoles viatoriennes selon les lieux et les besoins, offrent les enseignements, général, technique et professionnel, en plus de la formation spirituelle. Au niveau général, l'élève qui débute en 1<sup>ère</sup> année de collège ou du secondaire (2<sup>e</sup>) doit tout au long de son cursus acquérir le maximum de compétences humaines et intellectuelles pour qu'il puisse réussir son examen de fin de cycle, soit respectivement le Brevet d'études du premier cycle et le baccalauréat.

Ce succès lui garantira une entrée directe sur le marché du travail et la possibilité de poursuivre ses études au secondaire général, technique ou professionnel et à l'université ou de passer les concours d'intégration de la fonction publique. Pour ce faire, la formation spirituelle, pédagogique et psychologique des enseignants sera assurée d'une part, d'autre part les élèves seront sensibilisés au travail soutenu, évalués régulièrement et les plus faibles auront des cours de récupération ou de mise à niveau.

## L'enseignement technique et professionnel

Au plan de l'enseignement technique et professionnel, la recrue doit également être compétente et suffisamment éprouvée pour que, diplôme en main, elle puisse, soit aller à l'université, soit

## Vision de l'école viatorienne

De ce point de vue, enseignant et éducateur vont de pair dans l'accomplissement de la mission éducative chrétienne pour le plus grand épanouissement intellectuel du jeune élève qui se laisse en général instruire et éduquer beaucoup plus facilement par l'exemple, le témoignage que par la parole. Tout cela concourt à faire de l'école viatorienne un centre de vie spirituelle,

## Objectif du PEV

Cette vision sous-tend l'objectif principal que poursuit l'école viatorienne burkinabè, celui d'œuvrer à la formation intégrale, au développement et à l'épanouissement de la personne humaine des enfants et des jeunes. Et ceci en vertu de cette ultime finalité : former des citoyens intègres, bâtisseurs d'une société meilleure et des fervents chrétiens dévoués au service du Royaume.



Le P. Lindbergh Mondésir, directeur général du GSSV, au travail avec un collaborateur.



L'éducateur principal, F. Norbert Zongo, dans son bureau.



faire son entrée sur le marché du travail sans aucune difficulté, qu'elle y soit productive et qu'elle participe ainsi de façon active à sa réalisation personnelle et au développement de son pays.

Dans cette optique, en plus des cours de qualité donnés en classe par des enseignants qualifiés et compétents, elle bénéficiera des stages avec un suivi dans les entreprises pendant sa formation.



Un instantané sur le conseil de direction de l'ÉLOQ de Banfora. Debout, F. Jocelyn Dubeau, DG. De gauche à droite, F. Albert Sorgo, éducateur principal, M. Aliou Badara Pléa, censeur et F. Céraphin Ouédraogo, aumônier.

démocratiques et culturelles comme : liberté, égalité, solidarité, loyauté, intégrité, travail bien fait, dialogue, sentiment patriotique, ouverture, tolérance, respect d'autrui et de l'environnement, discipline et succès. Dans cette perspective, les élèves recevront des cours d'éducation civique, religieuse et morale des enseignants compétents mais surtout éducateurs et témoins du Christ. Ils seront éveillés aux valeurs et sensibili-

## Dans le contexte de ce pays

Dans le contexte favorable du Burkina Faso, les Viateurs veulent servir qualitativement les Burkinabè, surtout les plus jeunes et les tout-petits. Aussi, importe-t-il que, dans les établissements scolaires qu'ils dirigent, l'identité viatorienne soit affirmée et respectée en ces principaux traits caractéristiques que sont : le caractère catholique, car, plaçant la personne de Jésus Christ au centre de toute activité de la communauté éducative et assurant la promotion de la personne humaine, esprit de famille dans les relations interpersonnelles, implication et franche collaboration des parents à la vie de l'école, respect de la personnalité et de l'unicité de chaque élève, attention particulière aux moins favorisés, vision de l'éducation intégrale des jeunes et recherche de leur épanouissement, ouverture sur le milieu socioculturel local, offre d'un service sociopastoral, encadrement et suivi des élèves par des éducateurs portant le souci de leur développement harmonieux.

## La formation spirituelle

En milieu scolaire viatorien, les deux axes précédents ne vont pas sans un troisième : la formation spirituelle.

### Service d'aumônerie

Puisque l'éducateur viatorien ne doit jamais manquer l'occasion d'annoncer Jésus Christ dans toutes ses activités et, de ce fait, d'assurer la promotion de la personne humaine, il est de mise qu'il existe dans chaque école viatorienne un service d'aumônerie pour s'occuper de l'animation spirituelle, de l'intégration sociale des marginaux, de l'accompagnement et du soutien des plus vulnérables, les tout-petits.

### Éducation aux valeurs

Par le biais de ce service, se fera également non seulement l'éducation aux valeurs évangéliques et morales telles que : charité, espérance, foi, justice, partage, fraternité, pardon, paix et respect de la vie, mais aussi des valeurs

sés à les vivre à travers les activités initiées par le service de la pastorale. Ils bénéficieront parallèlement du suivi et de l'accompagnement des éducateurs.

### Dans la réalité de l'Église locale

Tout ce qui précède tire sa source non seulement de la mission viatorienne, mais aussi du projet éducatif de l'Église catholique et de la loi d'orientation du système éducatif du Burkina Faso. Dans celui de l'Église-Famille de Dieu du Burkina, il est affirmé explicitement que l'école catholique est le lieu où l'Église remplit sa mission évangélistique en assurant l'éducation chrétienne de ses enfants et la formation de l'élite intellectuelle du pays. De plus, l'action éducatrice de l'Église, revêtue du caractère caritatif, se veut une participation à la mission qu'a l'État d'instruire tous ses fils. Raison pour laquelle celui-ci considère l'enseignement catholique comme un partenaire fiable et sûr, pouvant l'aider à atteindre l'objectif d'éducation pour tous d'ici 2015.

### Le PEV, comme un phare...

En définitive, le fondement unificateur de ce projet éducatif est à saluer, car, désormais, les éducateurs viatoriens pourront regarder tous dans la même direction. De même que le phare indique les récifs sans assurer pour autant l'éclairage à bord des navires, ainsi le Projet Éducatif Viatorien montre la route à suivre sans pour autant remplacer le système d'éclairage de chaque établissement dirigé par les Viateurs. Aussi, importe-t-il que chacun élabore son projet éducatif propre qui s'inspire des grandes orientations viatoriennes. Alors, l'œuvre éducative se réalisera « viatoriennement » pour assurer à l'Église-Famille et à la société burkinabè des Viateurs compétents au cœur d'or ou des citoyens accomplis, promoteurs de justice et de paix, porteurs de vie, défenseurs des droits et libertés. En un mot, elles auront des bâtisseurs de l'aujourd'hui meilleur et des fervents participants à l'avènement du Royaume. ■