



Nous sommes toutes et tous



SAINT VIATEUR

Centre d' Educommunication
Viateurs du Pérou

Association de Communicateurs et Educateurs Viateur

Décembre 2014 - N° 02



“Nous construisons
un monde
plus juste et humain”

www.facebook.com/centro.sanviator

● Contenu

Présentation _____	(3)
Acteurs sociaux et participatifs de Jeunes Adolescents et Enfants-JAN's _____	(4)
Jeunesses saint Viateur _____	(6)
Éducommunication _____	(8)
En construisant un monde plus juste et humain _____	(10)
Jeunesse-coopérant _____	(12)
Campagne médicale _____	(14)
Campagne gratuite d'inscription au registre public -DNI _____	(15)



Mise en page et édition :
Noemí Depaz Pérez

Traduction: Benoît Tremblay

● Présentation

Dans notre condition de disciples de Jésus, nous disons que nous continuons son œuvre; nous tentons de cheminer avec les nouveaux sujets sociaux émergents. Ceci marque notre identité fondamentale, ainsi que l'option pour les pauvres qui a caractérisé l'Église latinoaméricaine.

À célébrer 15 ans de service au Centre d'Éducommunication Saint-Viateur à Collique, nous voulons partager avec vous des extraits des réflexions autour de ce que signifie l'effort pour faire en sorte que les enfants – garçons et filles – les adolescents et les jeunes adultes deviennent des *acteurs sociaux et politiques*, accompagnés par le sentiment d'être *Communauté viatorienne*.

David Cuenca Chamorro, CSV.



Agir social et politique des JAN'S (Jeunes, adolescents, enfants - garçons et filles)

Plusieurs personnes considèrent encore que les garçons et les filles, les adolescents et les jeunes adultes, sont des personnages qui vivent comme spectateurs de la vie, sans la maturité pour présenter des idées et les soutenir. On ne permet pas que ces acteurs aient une voix ni une participation sociales.

À partir de mon expérience de service au Centre Saint Viateur – Collique, je peux affirmer qu'il existe une décision institutionnelle et personnelle qui poursuit la promotion de sujets et d'acteurs sociaux. Dans ce contexte, nous croyons que les JAN'S sont en condition d'assumer la citoyenneté comme engagement social, dépassant tout indice d'exclusion. Ceci leur permet de s'affirmer à l'intérieur de la société civil organisée et active dans la défense de leurs droits et leurs devoirs.

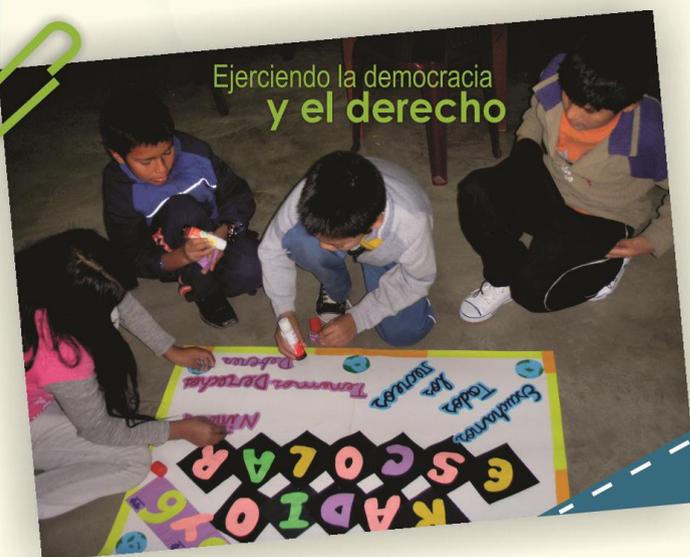
En même temps, tenant compte du contexte de globalisation, la citoyenneté doit dialoguer avec toutes les forces sociales engagées avec la solidarité entre les peuples et les cultures. Prendre soin du monde dans lequel il nous est donné de vivre fait partie de cette responsabilité. De plus nous proposons une option claire en faveur de l'équité des genres et du soin de l'environnement.

Par Karen Lezma Quincho
(Coordonnatrice du Centre Saint Viateur)



Dans le processus de notre travail, deux caractéristiques significatives ont surgi. La première va du côté de ce qui émerge dans notre société. Les JAN'S ont une présence à l'intérieur de la société organisée, nous conduisant à accompagner des processus de réaffirmation de soi et de consolidation personnel (empowerment).

La deuxième caractéristique se trouve du côté culturel. Il existe une ouverture aux diverses réalités concrètes et particulières, nous conduisant au-delà des normes légales et politiques. Sans aller contre ces normes, on peut faire beaucoup plus en faveur de ces acteurs.



L'engagement public est une des routes par lesquelles les JAN'S peuvent avoir un impact dans la réalisation et l'exécution des politiques publiques. Nous considérons que l'incidence politique doit rester unie aux réalités sociales, puisque les actions de persuasion ou de pression ne suffisent plus pour les diverses autorités. Il faut aussi garder cette action unie aux processus d'affirmation de soi et d'appropriation par la population de leur destin; mais il faut partir de la connaissance personnelle et de celle de niveau institutionnelle.

Inclure les réclamations des JAN'S dans l'agenda public est une caractéristique importante de ce processus. Pour y arriver, il a été important l'utilisation et la production médiatique au niveau de la radio, de l'internet et de la presse écrite (bulletins) come sources d'information et de participation.

«Il est nécessaire de développer la participation protagoniste des enfants, garçons et filles, et des adolescents, comme une forme concrète de reconnaître leurs droits et leur condition de sujet social»

Alexandre Cussianovich

Les jeunes

Initiative et engagement social

Par Roger Flores López
(Accompagnateur des jeunes)

Le niveau d'organisation des jeunes adultes s'est orienté vers la demande d'une participation plus active dans le district. Nous avons élaboré des statuts et formalisé notre inscription au registre unique des organisations sociales – RUOS - de la municipalité de Comas. Ainsi nous avons pu être inscrits au budget afin de pouvoir financer des activités orientées vers la communauté.



Depuis ses débuts, le Centre d'Éducommunication Saint Viateur a effectué un travail important avec la jeunesse, dans leurs groupes et organisations. Il s'est impliqué dans l'accompagnement des leaders et leur processus de formation en vue d'exercer leur rôle comme acteurs sociaux. Ils ont pu ainsi s'engager dans différents lieux sociaux, manifestant de cette manière leur citoyenneté active.

Le dynamisme de ces groupes et organisations de jeunesse se manifeste par des actions dans leur milieu de vie. Ces organisations de jeunes ont leur propre structure.



« La conception de la jeunesse comme étant des citoyens entiers et participatifs, avec capacité d'initiative d'actions, repose sur la déconstruction et reconstruction d'un nouveau concept de jeunesse. C'est une jeunesse sensée et réaliste, capable d'utiliser à plein son potentiel d'action. »

Marco Bazán Novoa

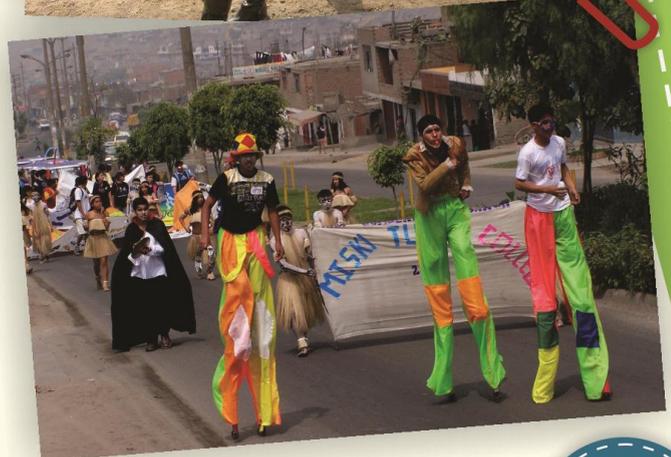


En tenant compte des différents processus formatifs, le Centre d'Éducommunication Saint-Viateur s'est préoccupé de la participation démocratique et de la communication. Ainsi, il a fourni des outils avec l'aide d'autres institutions poursuivant les mêmes finalités. Par exemple l'IPEC- (Institut de Publication et d'Éducation communautaire José Cardijn), a organisé un atelier de « Personnalité entreprenante»; et le Programme de citoyenneté et démocratie, de l'ADEP- (Audiovisuales del Perú) Ces institutions ont fourni des outils afin de développer une vision critique en vue de l'action sociale.

En consolidant ces processus, le Centre Saint Viateur a participé depuis ses débuts à la «Table de concertation de la jeunesse de Comas». Cette dernière est un lieu de concertation des jeunes organisés ou non, en lien avec d'autres institutions de la société civile, qui font la promotion de politiques publiques en faveur de la jeunesse.

Le processus d'accompagnement de ces organisations a toujours été important pour le Centre d'éducommunication Saint Viateur. Il y a toujours été engagé.

En ce sens, le Centre fait ressortir le charisme de la congrégation des Viateurs: la promotion de la justice sociale. Cela se révèle dans les œuvres et spécialement avec les membres des organisations de jeunes qui furent formés par l'institution viatorienne. Maintenant ces jeunes sont engagés dans la société à partir de leur différentes professions et luttent en faveur de la justice sociale; dans notre contexte c'est vraiment nécessaire.



Éducommunication:

un monde nouveau est possible

Par Noemí Depaz Pérez
Communicatrice



Pour Saint-Viateur - Collique, «communiquer c'est construire communauté». Grâce à son expérience en ce sens, il vise à développer chez les enfants, garçons et filles, les adolescents et les jeunes adultes, le désir d'être des promoteurs d'une démocratie participative, d'être des sujets actifs de la société. En même temps, nous retournons à la pensée de Paolo Freire que « la libération et l'humanisation » sont liées à l'éducation. C'est une éducation où tous et toutes apprennent et enseignent.

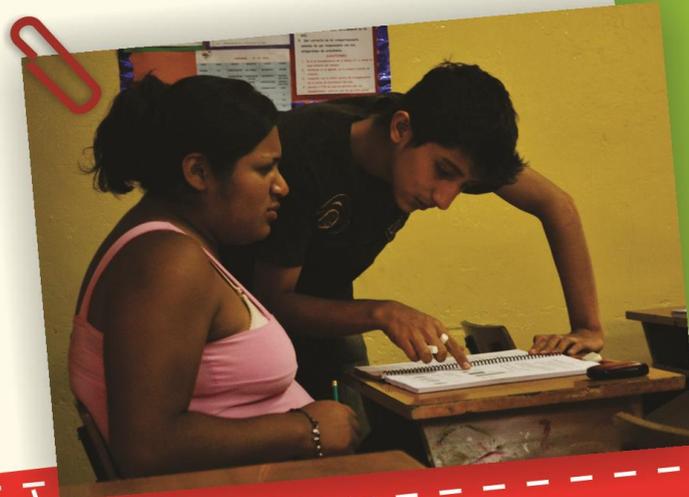
Dans cette expérience, les garçons et les filles, les adolescents et les jeunes adultes (JAN'S) sont des sujets actifs dans la construction de leur propre savoir, dans la «recréation de la connaissance».

«La éducommunication est une aire complexe d'activités qui favorisent l'usage démocratique de la participation avec la gestion partagée des processus de communication»

Ismar de Oliveira Soares

L'accompagnement constant que nous offrons, consiste à motiver et stimuler ces sujets à exercer de manière responsable leur liberté.

L'éducommunication est une jeune discipline qui s'introduit dans l'interface entre la communication et l'éducation avec des manières de procéder qui ne sont pas communes avec l'éducation ni avec la communication. Cette discipline se perçoit comme étant face à un nouveau champ de l'intervention sociale. Cette intervention ne vient pas de la technologie mais plutôt de la lutte sociale en Amérique latine. Cette lutte tente de remettre sur le tapis des thèmes oubliés.



La lutte latinoaméricaine pour un monde différent fut ce qui a déclenché le fait que le monde a commencé à utiliser les moyens de communications avec cette finalité.

Saint-Viateur de Collique considère que c'est possible d'ouvrir de nouveaux chemins, qu'une communication nouvelle est possible. Pour cela il utilise les moyens de communication et les nouvelles technologies afin de promouvoir le droit à la communication. Nous reconnaissons dans ceux qui étaient seulement d'anciens récepteurs, de nouveaux sujets actifs dans le processus de production sociale. Ils exercent leur droit à une communication libre et participative dans l'égalité des opportunités, favorisant l'inclusion sociale. Là où chaque jeune adulte, adolescent, garçon et fille, peut apporter au niveau de la connaissance.

Ensemble nous pouvons croître dans cette production. À partir de Saint Viateur, nous misons sur une éducommunication qui unit et maintient des relations entre les personnes avec une perspective de gestion participative et de citoyenneté.

Cela favorisera l'équité de genre et le soin de la création. C'est une proposition alternative, innovatrice et créatrice qui est en rupture avec le système actuel.

La lutte d'aujourd'hui ne consiste pas seulement en dénoncer, mais à produire quelque chose de nouveau qui permettra au monde de découvrir de nouveaux chemins au-delà du système établi.

Ismar de Oliveira Soares



Espacio de
adolescentes



Aprendiendo
en casa -IRFA



Ludoteca
Pukllana

“Construisant un monde plus juste et humain”



À la Conférence épiscopale de Medellín en 1968, un ensemble de défis ont été proposés à l'Église en Amérique latine. La jeunesse est l'un d'eux. Sont aussi des défis la communication, la famille, la préoccupation envers les moyens de communication. Comment faire en sorte que ces moyens envahissant la société puissent devenir intégrés à l'évangélisation. Dans cette perspective plusieurs expériences se sont développées. L'éducation populaire des jeunes années de Paolo Freire le proposait. L'idée se développait

d'une culture nouvelle dans la population à partir du besoin de récupérer les savoirs propres des personnes. Ce sont en quelque sorte les savoirs simples et de base dont nous sommes tributaires.

Ensuite d'autres penseurs sont intervenus pour affirmer que ces processus non seulement peuvent fonctionner chez les adultes, mais aussi dans le monde des jeunes adultes en incluant le monde scolaire.



Cette vision est aussi une exigence pour le développement de plusieurs actions d'évangélisation de la socialisation et de l'éducation en dehors des murs scolaires. L'éducation populaire est non seulement du monde adulte, mais aussi des enfants, des adolescents et des jeunes adultes. Elle est une création de l'Amérique latine et, en particulier, du Pérou.

En ce sens, une expérience comme celle de Saint Viateur, me semble importante. Elle nous aide à comprendre la vision d'un sujet, ayant des objectifs sociaux, d'une initiative et de l'agir social des jeunes, des adolescents et des enfants, garçons et filles. C'est une expérience qui nous pousse à nous comprendre dans un contexte nouveau et à comprendre le développement de la personne comme un axe fondamental de notre action.

Nous avons la grande responsabilité de construire une société éducatrice, un ensemble d'institutions en ce sens. C'est un environnement social, avec les familles, qui comprendra que sa mission est d'éduquer, qu'elle est de communiquer en éduquant.

Je crois que tout processus communicatif-éducatif en est toujours un d'apprentissage pour la personne qui le réalise.

À partir de ces 15 ans d'existence, je souhaite qu'on ne perde pas la jeunesse et que nous continuions d'innover. Continuons de construire un monde plus juste et plus humain.

Rafael Egúsquiza Loyola

Directeur de l'Institut de Recherche et de Politiques éducatives- Université Ruiz de Montoya

Jeunesse

Coopérante 2014

Cette année, le Centre Saint - Viateur a accueilli Maitalen, Gorka, Leire, Josune, Maggi, Sergio et Myriam comme coopérantes du Pays Basque. Deux d'entre eux nous content leur expérience.

J'ai dessiné de nombreux visages!

En arrivant ici, quand on m'a dit dans quels secteurs j'allais travailler, j'ai eu peur puisque j'étais habitué avec des enfants. Savoir que j'aurais des classes d'adolescents, je ne me voyais pas apte pour cet âge.

Pour moi, le Centre Saint-Viateur est un centre merveilleux, comme une utopie à l'intérieur de Collique. En effet on y travaille plusieurs champs différents avec les enfants, les jeunes et les mamans, et finalement c'est un lieu de rencontre de toute la famille. Toute la famille travaille ici ensemble et ce ne sont pas des projets isolés, mais plutôt des activités qui interagissent entre elles. Elles se réalisent chaque jour pour

que les familles soient en interaction entre elles, pour cela je crois que c'est un centre très complet. Je sens qu'il s'y réalise un travail intégral. Quand tu échanges avec les familles on sent que le Centre est au cœur de leur vie. Ce qui aussi les unit, c'est le travail qu'on y réalise car certaines familles qui arrivent au Centre avec des désunions vivent un processus grâce aux activités et cela conforte ces familles vers plus d'union.

Je pars avec une expérience, des sourires, et de l'affection.



Gorka Iparraguirre
Educateur social



Le plus difficile C'est de s'en aller!

Mon expérience à Collique a été très intense, avec beaucoup d'émotions. J'ai aimé partager les histoires de tout ce monde qui vient au Centre Saint-Viateur. Au début ce fut un peu difficile de m'adapter parce que le changement est énorme. Tout est différent! Il n'y a rien de semblable à ce que j'avais vu auparavant. Mais je crois qu'à la fin le plus difficile ce ne fut pas de vivre ici, mais plutôt le fait de partir.

J'ai travaillé des sessions individuelles de thérapie avec les enfants, garçons et filles, et avec les mamans. Les après-midi, j'ai appuyé les jeunes dans les tâches scolaires et quand je le pouvais, je m'échappais pour aller à l'atelier de pâtisserie avec les mamans.

J'espère avoir apporté de l'affection et un peu de bonheur à la vie des familles avec lesquelles j'ai travaillé. De mon côté j'emporte beaucoup d'affection et je crois que je n'avais jamais reçu tant de bisous consécutifs dans toute ma vie!

Je considère important voir d'abord pour ensuite savoir quoi faire et ne pas avoir peur de proposer des idées nouvelles à essayer, car les gens ici sont très ouverts à les accueillir.



Miriam Ondarre Diego
Psychologue





Campagne pour la Santé

La jouissance de la santé est un des droits fondamentaux de toute personne. L'Organisation mondiale de la santé- OMS explique que ce droit inclut l'accès à une attention médicale opportune, acceptable, accessible et de qualité.

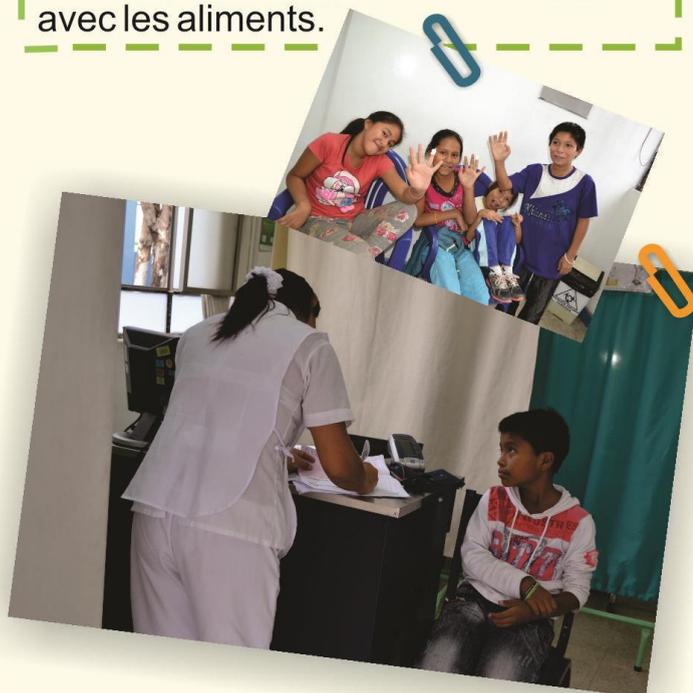
Le SIS (Assurance Santé intégral) est un organisme public qui a comme finalité de protéger la santé de la population qui n'a pas une assurance santé et se trouve dans la pauvreté et la pauvreté extrême.

Cependant, il y a des enfants, garçons et filles, qui participent au Centre Saint-Viateur et qui n'ont pas de sécurité sociale

parce qu'ils n'ont pas de document d'identité obligatoire.

Aussi avons-nous fait des démarches administratives et institutionnelles, et nous avons réussi à obtenir de la part de l'hôpital « Sinchi Roca » l'attention médicale et intégrale de manière gratuite. Ainsi 24 enfants, garçons et filles, participant des activités du Centre Saint-Viateur, ont bénéficié de ce service.

L'examen médical a consisté à la prise du poids, la mesure de la taille de l'enfant. De plus un dépistage de l'anémie et des parasites a été réalisé. À partir du diagnostic médical, nous avons offert un atelier informatif aux mères de famille sur le soin et l'hygiène avec les aliments.



Campagnes gratuites pour

le document national d'identité-

DNI

(Documento Nacional de Identidad)



Cette année nous avons réalisé au Centre Saint-Viateur 5 campagnes pour les démarches administratives en vue d'obtenir les documents d'identité pour les mineurs et les personnes majeures.

Ces campagnes se sont réalisées à partir de l'activité de la «ludothèque» en coordination avec le RENIEC (Registre National d'identité).

Nous avons obtenus approximativement 200 documents d'identité pour les enfants, garçons et filles, pour les adolescents et les jeunes adultes, et pour les adultes. Ces campagnes ont bénéficié à la population de Collique. Souvent les gens manquent d'information, de temps et/ou d'argent et n'ont pu faire les démarches ou bien actualiser leur document d'identité.



JOYEUX NOËL!
¡feliz Navidad!



COLLIQUE

Rejoins-nous sur Facebook:
Síguenos en Facebook:

www.facebook.com/centro.sanviator