



DÉFIS

POUR L'ÉDUCOMMUNICATION

INDEX

Présentation



Pág.

4

Éducommunication:
une pédagogie humanisante

Ludoteca
Pukllana



Pág.

6

Deux défis que nous
partageons

Interview -
escorte teen



Viatorcitos



News



Pág.
8

Éducation Formelle et
San Viator

Pág.
10

Les défis de l'
Éducommunication
dans le système
éducatif péruvien

Pág.
12

Pour une éducation de
qualité dès la petite
enfance

Pág.
14

Foire
Communautaire

Message d'adieu d'Aline
- Swiss Cooperant

ÉDUCOMMUNICATION

UNE PÉDAGOGIE HUMANISANTE

Nous offrons à nos fidèles lecteurs ce numéro de la revue "Famille Viateur" pour conclure les activités de 2019. Nous avons terminé une année très intense d'activités dans plusieurs domaines de l'Éducommunication :

La Ludoteca, les écoles de Guadalupe et José Gálvez, la bibliothèque publique, la formation des enseignants, les ateliers de toutes sortes, le Viatorcitos avec ses petits et leurs parents.

Dans chaque domaine d'engagement, la pédagogie de l'Éducommunication exige une créativité constante : la réalité change, les enfants et les jeunes changent, le contexte social et économique change aussi. Comment préparer les citoyens à participer à ce mouvement social pour améliorer et humaniser notre société ? C'est la question que nous nous posons constamment.

Dans ce numéro de la Famille Viateur, les membres de l'équipe du *Centro San Viator* partagent avec nous leurs réalisations, leurs désirs et leurs difficultés.

A la fin de l'année, nous nous préoccupons également du financement de nos activités pour une meilleure durabilité. Nous profitons de l'occasion pour remercier du fond du cœur nos amis/et amies qui nous soutiennent année après année dans cette solidarité financière.

Dans toute société, l'éducation est un domaine fondamental qui fait l'objet de réformes constantes et s'adapte aux défis de l'histoire. C'est ainsi que nous participons avec notre initiative à cette organisation au Pérou.

Benito Tremblay c.s.v.
Directeur



LU DOT ECA

Deux défis que nous partageons

Durant ces mois d'accompagnement des enfants à la ludothèque, un espace de confiance s'est créé, une intimité dans laquelle nous communiquons, jouons et partageons. Cet espace devient un lieu où nous vivons ensemble. Ce processus était un défi parce que les filles et les garçons avaient l'habitude d'apporter de l'école des problèmes avec leurs camarades de classe. L'agression physique et verbale est souvent présente entre eux.

Pour répondre à cette situation, un espace de dialogue permanent a été mis en place au cours des tâches, des dynamiques et des autres activités afin de vivre ensemble en harmonie. Cela nous permet également d'interagir et d'apprendre à connaître les autres afin d'atteindre des objectifs communs. Il existe une série de valeurs qui contribuent à cette fin :



- **Développer l'empathie**, c'est-à-dire la capacité de se mettre à la place de l'autre. Il est important que les enfants aient la possibilité de développer de l'empathie avec leurs pairs.
- **Résolution des conflits sans violence**, par le dialogue et le respect mutuel.
- **La coopération entre eux**, Ils apprennent à partager et à travailler en équipe pour le bien commun, et ils apprécient les objectifs atteints en groupe.
- **La tolérance des différences**. Les garçons et les filles peuvent être reconnus comme différents sur le plan personnel mais égaux en droits.



Un autre des défis présentés dans la salle de jeux est celui d'apprendre à vivre avec l'environnement, ce qui implique de prendre soin de la maison commune, de la planète, de la vie humaine et de la vie non humaine. Il y a une grande responsabilité à préserver la nature et à utiliser les ressources avec sagesse, et à ne pas la détruire, ce qui est préjudiciable aux êtres humains et aux générations futures.

San Viator travaille avec les enfants dans les pratiques quotidiennes, telles que le recyclage des objets, l'évitement de l'utilisation de produits jetables, la conservation de l'eau et le soin des plantes. Nous pensons que la crise que nous vivons est majeure et qu'une révolution est nécessaire pour réparer les dommages déjà causés à la nature. Mais nous croyons aussi que chaque révolution développe ses fondements dans les petits gestes que nous posons chaque jour et dans les nouvelles générations qui sont plus sages que leurs prédécesseurs.



Rocio Boza
Communicatrice

La Famille Viateur a eu un bref dialogue avec le professeur Helder Chuquisengo Valera, un professeur avec 25 ans d'expérience et une maîtrise en administration scolaire. Il travaille actuellement à l'institution Educative "Coronel José Gálvez" dans la quatrième zone de Collique.

Éducation Formelle et de San Viator

Professeur Helder, quel est l'avantage de l'éducation formelle actuelle au Pérou ?

1 Je crois qu'il est ouvert au système éducatif de tous les niveaux et de toutes les classes sociales. Par conséquent, nous ne trouvons aucune justification à ce que notre société ne se développe pas dans un contexte culturel adéquat. De plus, je crois qu'il y a eu des changements dans le système éducatif autour de la didactique de l'enseignement et que l'étudiant est le protagoniste de son apprentissage.

Quels sont donc les défis pour l'éducation ?

2 Le plus grand défi est d'éduquer aux valeurs. Face à la formidable avancée du savoir, de la science et de la technologie, c'est la formation des personnes, la pratique des valeurs, qui jouent un rôle transcendantal dans la situation complexe dans laquelle nous vivons. Face à des problèmes sociaux de nature diverse où les valeurs ont été bafouées, endommagées et détruites, notre travail doit se concentrer sur la récupération de la pratique des valeurs qui est essentielle pour atteindre une société libre, juste et solidaire.



Quel est le principal défi pour les enseignants ?

3

C'est être à l'avant-garde et être prêt à opérer dans un monde de plus en plus hostile. Ils doivent aussi assumer le rôle de guides devant la grande variété de connaissances que l'on trouve dans le monde, où l'orientation principale est de former de bons citoyens. Il est important de savoir comment les organiser, les guider et les aider à planifier leur vie.



Selon vous, quelle est la contribution de San Viator à ce processus ?

4

Je pense que la contribution la plus importante pour les élèves est qu'on leur donne l'occasion de réfléchir sur des situations et des attitudes quotidiennes. Son objectif est de changer et de transformer la vie des élèves pour leur développement personnel. Son travail à l'école est apprécié et a un impact sur les élèves.



Karen Lezma
Coordinatrice



Les défis

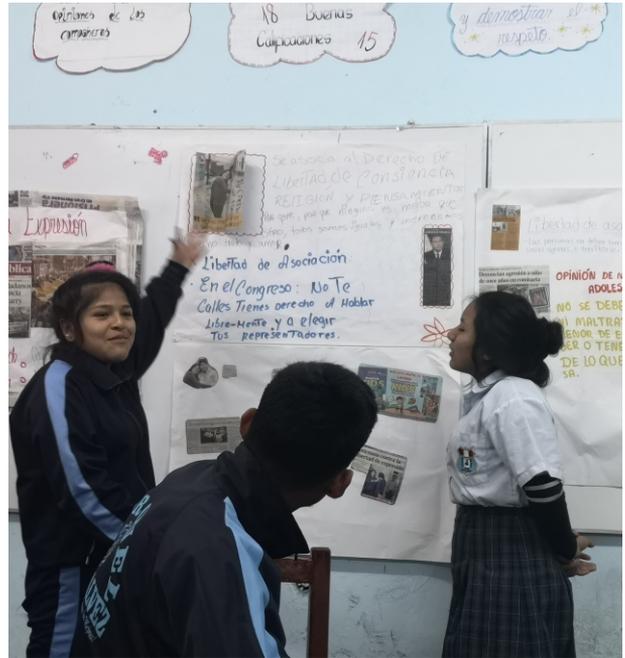
de l'Éducommunication dans le système éducatif péruvien

Le Centre a déjà deux ans d'expérience en intervention dans le système éducatif. Auparavant, avec la Ludoteca Pukllana, nous entretenions depuis des années un lien étroit avec une école primaire publique de Collique, mais très rarement il y a eu intervention au sein même de l'école. Cela a changé lorsque *San Viator* a pris en charge l'heure de tutorat avec le lycée public José Gálvez (dans la Quatrième zone de Collique) avec une classe en 2018 et deux en 2019.

Il n'a pas été facile d'incorporer la proposition éducommunicative de *San Viator* dans le système éducatif. Alors que le programme de l'éducation nationale est actualisé, s'ouvre et place l'être humain au centre de son développement, nous constatons encore que de nombreux enseignants suivent leur méthodologie traditionnelle. Quand *San Viator* a développé sa proposition dialogique qui promeut une participation active des élèves, non seulement ils ont besoin de temps pour s'habituer à notre dynamique, mais aussi les enseignants.

C'est pourquoi il est important d'assurer un suivi dans les mêmes salles de classe. Au cours du processus, nous avons observé que les élèves s'ouvrent progressivement davantage, osent donner leur avis ou poser des questions, et ne se contentent pas de répéter ce qu'ils pensent que l'on veut entendre.

Nous essayons donc d'offrir un espace de débat, d'échange d'opinions et d'encourager les élèves à considérer les situations de l'état actuel des choses. Mais comme nous l'avons déjà mentionné, ces débats ne se déroulent pas d'un jour à l'autre, mais c'est plutôt un processus. Ils doivent apprendre à s'écouter les uns les autres, à oser donner leurs opinions et à respecter celles de leurs pairs. C'est aussi quelque chose de nouveau au sein de l'école. Les élèves sont habitués à recevoir de l'information. Ils ont l'habitude que les enseignants leur décrivent les devoirs et les processus à suivre pour les faire résoudre.



Un autre défi auquel nous sommes confrontés au sein de l'école est l'attitude des élèves. Ils sont (malheureusement) habitués à agir sous pression. S'ils ne font pas leurs devoirs : punition ; s'ils arrivent en retard : punition. *San Viator* voulait promouvoir leur responsabilité et leur disposition volontaire à faire des choses. Nos sessions ont fonctionné sur la base d'une participation active et intéressée et au fil du temps, nous avons constaté des progrès dans ce mode de fonctionnement. Les professeurs jouent un rôle très important dans notre activité. Il leur faut beaucoup d'ouverture et de flexibilité pour s'insérer dans ce travail également. Pendant ce temps, les enseignants ont soutenu la conduite de la classe et sont aussi ceux qui connaissent le mieux leurs élèves. Le cours de tutorat nous a permis de connaître les étudiants dans cet environnement. Nous avons travaillé avec eux sur des compétences sociales telles que la communication, l'empathie et la solidarité, les compétences personnelles, l'expression d'opinions, la réflexion et bien plus encore

Nous sommes conscients que le programme nécessite encore plus de travail, mais il nous permet de constater que dans un environnement d'information verticale, unidirectionnelle et imposée, il est possible de proposer d'autres moyens d'apprentissage et de développer des méthodologies plus participatives, dialogiques et démocratiques. Nous continuerons à faire des progrès.

Aline Wicki
Social pedagogue

VIATORCITOS:

pour une éducation de qualité dès la petite enfance

La petite enfance pose des défis majeurs pour l'éducation. Entre 0 et 3 ans, les enfants exigent une attention à leurs besoins fondamentaux tels que la santé, la nutrition, la sécurité, la protection, l'affection, le repos et les loisirs, ainsi que le développement des habiletés d'apprentissage pour leur développement intégral : développement socio-affectif et cognitif, expression verbale et artistique, psychomotricité et vie en société. Comme on peut le constater, un service de garde d'enfants pour cette population ne se limite pas à la garde de jour (comme le ferait une garderie), mais plutôt à un programme éducatif conçu spécifiquement pour leur âge.



Il y a cinq ans, le Centre Saint Viateur a décidé d'investir dans le *Centre de Stimulation Précoce "Viatorcitos"*. Il propose une méthode éducative créative et innovante, axée sur une ligne humaine et chrétienne. Nous avons travaillé sur la base d'expériences dans lesquelles les valeurs, la passion, la joie, la curiosité et l'engagement des enfants, de la famille et des enseignants se sont exprimés. L'apprentissage basé sur le jeu et l'expérience favorise la stimulation et le développement des capacités et des intelligences.

L'un des défis de cette institution, qui s'adresse aux enfants de moins de trois ans, est de concevoir et de mettre en œuvre des services pertinents et de qualité orientés vers leur développement intégral, ainsi que d'impliquer leurs familles dans la planification et la réalisation des activités éducatives.

Viatorcitos s'inspire de la pédagogie Reggio Emilia. (voir : <https://uneautrecolepourmesenfants.wordpress.com/documentation-sur-la-pedagogie-reggio/>). On peut la définir comme la pédagogie de l'écoute, qui fait abstraction du modèle traditionnel de l'éducation. Les enfants apprennent à développer leurs propres projets créatifs par l'observation.



Notre centre dispose de quatre ateliers :

- Science - stimulation sensorielle : développer les cinq voies : l'odorat, le goût, la vue, l'ouïe et le contact tactile sera la clé pour créer les bons réseaux neuronaux qui sont essentiels pour le cerveau.
- Psychomotricité - excellence physique : pour atteindre l'excellence physique, intellectuelle et sociale et ainsi voir le monde d'une manière intégrale, amusante et saine, rappelons-nous qu'à cette étape de la vie, le mouvement est primordial.
- Lecture - imagination : la lecture est essentielle pour tous les âges, car elle implique le processus de la création et de l'art.
- Construction - lien affectif : favorise l'établissement de liens solides et sûrs pour permettre à l'enfant de s'adapter correctement à la société et de développer toutes ses aptitudes avec sécurité, autonomie et bonheur.

Chaque atelier part d'expériences réelles qui les amènent à s'émerveiller et les poussent à explorer, à vouloir apprendre et à donner un sens à ce qui les entoure et à valoriser leur propre culture, leur façon de construire la connaissance.

Nos garçons et nos filles sont les protagonistes de leurs expériences, significatives, pertinentes, passionnantes et réelles, où l'environnement les invite et les interpelle à explorer.

Yessica Príncipe
Lic. Formation Initiale

Foire COMMUNAUTAIRE 2019

Le 7 septembre s'est tenue la Première Foire Communautaire de San Viator, qui a consisté en une présentation à la communauté des activités et du travail réalisé par le Centre Saint Viateur et *Viatorcitos*. L'événement a consisté à fournir des rapports, à fournir du matériel et à organiser des expositions, des représentations théâtrales et artistiques préparées par les enfants eux-mêmes et les participants de la famille Saint Viateur.

Il y avait aussi des jeux de quilles, des danses, un service de visages peints, des concours, des dégustations de desserts et d'autres activités pour le plus grand plaisir du public qui s'est approché de l'extérieur des locaux institutionnels dans la quatrième zone de Collique. L'activité a été un succès et on s'attend à ce qu'elle se répète l'an prochain.



Auf Wiedersehen! Goodbye friends! – Aline



Une coopérante suisse quitte le Pérou après deux ans et demi de travail à Collique : "Pour moi, il est temps de dire au revoir. Ces dernières années, j'ai eu l'occasion d'entrer dans un énorme processus d'apprentissage, non seulement en ce qui concerne l'Éducommunication, mais aussi la vie avec les autres. J'emporterai avec moi de nombreux souvenirs du Pérou, notamment de Collique et du Centre Saint Viateur, qui m'ont ouvert l'horizon de ma vision du monde global et m'ont touché de bien des façons. Je tiens donc à remercier toutes les personnes qui m'ont accompagnée tout au long de mon expérience.

Merci pour partager leurs paroles, leur patience, les explications, les câlins et bien plus encore. J'espère que tôt ou tard, nos chemins se croiseront à nouveau, que ce soit en Suisse, au Pérou, par la voie de la WhatsApp ou par téléphone".



Centro de Educomunicación
SAN VIATOR

Nous trouver dans:

www.facebook.com/centro.sanviator

www.sanviator.org.pe